

แบบประเมินการทำงานเป็นทีม/กลุ่ม

(Working in Teams/Groups Assessment Rubric)



รหัส-ชื่อวิชา.....

หัวเรื่อง.....

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม (ชื่อ-สกุล และรหัสนักศึกษา)

1).....

2).....

3).....

4).....

5).....

6).....

7).....

8).....

วันที่ประเมิน.....ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา.....

ครั้งที่ประเมิน.....

วิธีประเมิน : ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องบันทึกที่ตรงกับคำอธิบายในช่องตัวชี้วัดนั้น ๆ

ดัดแปลงรูปจาก Marzano, R.J. and Haystead, M.W. (2008). *Making Standards useful in the classroom*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.

| ระดับ | ตัวชี้วัด | บันทึก |
|-------|---|--------|
| 4.0 | นอกจากสมรรถนะ/ความสามารถที่แสดงไว้ในระดับ 3.0 แล้ว ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงทักษะการดำรงร่วมกันเป็นทีม/กลุ่ม และทักษะเชิงบุคคลอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน | |
| 3.5 | นอกจากสมรรถนะ/ความสามารถที่แสดงไว้ในระดับ 3.0 แล้ว ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงทักษะการดำรงร่วมกันเป็นทีม/กลุ่ม และทักษะเชิงบุคคลอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้อย่างไม่ชัดเจน | |
| 3.0 | ขณะที่ผู้เรียนในทีม/กลุ่มร่วมทำกิจกรรมหรืองานมอบหมาย ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงทักษะการดำรงร่วมกันเป็นทีม/กลุ่ม และทักษะเชิงบุคคล (การสื่อสาร, การฟัง, การเจรจาเพื่อการบรรลุเป้าหมาย, ความสามารถในการแก้ปัญหาและตัดสินใจ และความสามารถในการเผชิญปัญหา) : <ul style="list-style-type: none"> ปฏิบัติตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายจากทีม/กลุ่ม (การบันทึก การค้นคว้า รวบรวม และสังเคราะห์ข้อมูล) อันจะนำพาทีมไปสู่การบรรลุเป้าหมาย แสดงความคิดเห็นในทีม/กลุ่มเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ช่วยแก้ปัญหาหรือสร้างให้เกิดความปรองดองภายในกลุ่ม (การสร้างบรรยากาศที่ดีในทีม และการประยุกต์ใช้กลยุทธ์การทำงานเป็นทีม เช่น การระดมสมอง การประชุมกลุ่ม ฯ) <p>▶ ทั้งนี้ผู้แสดงถึงทักษะได้ครบถ้วนและปราศจากข้อผิดพลาดใด ๆ*</p> | |
| 2.5 | ผู้เรียน ① แสดงให้เห็นถึงทักษะการดำรงร่วมกันเป็นทีม/กลุ่ม และทักษะเชิงบุคคลที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ ② แสดงให้เห็นเพียงบางส่วนทักษะการดำรงร่วมกันเป็นทีม/กลุ่ม และทักษะเชิงบุคคลที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0 | |
| 2.0 | ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงทักษะการดำรงร่วมกันเป็นทีม/กลุ่ม และทักษะเชิงบุคคล : <ul style="list-style-type: none"> ตระหนักรู้บทบาทที่ได้รับมอบหมายจากทีม/กลุ่ม แสดงความคิดเห็นในทีม/กลุ่มเท่าที่จำเป็น อธิบายถึงแนวทางการแก้ปัญหาหรือสร้างให้เกิดความปรองดองภายในทีม/กลุ่ม <p>▶ ทั้งนี้ผู้เรียนแสดงถึงความผิดพลาดหรือการไม่ปฏิบัติในส่วนสำคัญอย่างชัดเจนในทักษะที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0</p> | |
| 1.5 | ผู้เรียน ① แสดงให้เห็นเพียงบางส่วนถึงทักษะการดำรงร่วมกันเป็นทีม/กลุ่ม และทักษะเชิงบุคคลที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ ② แสดงให้เห็นถึงความผิดพลาดหรือการไม่ปฏิบัติในส่วนสำคัญอย่างชัดเจนในทักษะที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0 | |
| 1.0 | ด้วยความช่วยเหลือและ/หรือการให้กำลังใจ ผู้เรียนแสดงให้เห็นเพียงบางส่วนถึงการดำรงร่วมกันเป็นทีม/กลุ่ม และทักษะเชิงบุคคลที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ 3.0 | |
| 0.5 | ด้วยความช่วยเหลือและ/หรือการให้กำลังใจ ผู้เรียนแสดงให้เห็นเพียงบางส่วนถึงทักษะการดำรงร่วมกันเป็นทีม/กลุ่ม และทักษะเชิงบุคคลที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 แต่ไม่ใช่ระดับ 3.0 | |
| 0.0 | ด้วยความช่วยเหลือและ/หรือการให้กำลังใจ ผู้เรียนไม่แสดงให้เห็นถึงการดำรงร่วมกันเป็นทีม/กลุ่ม และทักษะเชิงบุคคลที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0 | |

* การสื่อสาร คือ การที่บุคคลใช้ถ้อยคำและท่าทางที่เหมาะสมเพื่อสื่อสารกับผู้อื่นเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน, การฟัง คือ การที่บุคคลมีสติตั้งใจรับฟังในสิ่งที่ผู้อื่นพูดและประมวลสิ่งที่ได้รับนั้นอย่างถูกต้อง, การเจรจาเพื่อบรรลุเป้าหมายและตัดสินใจ คือ การที่บุคคลวิพากษ์วิจารณ์เรื่องต่าง ๆ และนำมาซึ่งข้อสรุปหรือข้อตกลงที่เหมาะสมและก่อประโยชน์กับทุกฝ่าย และความสามารถในการเผชิญปัญหา คือ การที่บุคคลมีสติตั้งมั่นภายใต้สภาวะกดดันจากปัญหาและค้นหาทางออกสำหรับปัญหาได้อย่างเหมาะสม