

แบบประเมินการมีส่วนร่วม

(Participation Assessment Rubric)



รหัส-ชื่อวิชา.....

หัวข้อเรื่อง.....

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม (ชื่อ-สกุล และรหัสนักศึกษา) :: สามารถใช้แบบประเมินนี้ประเมินเป็นรายบุคคลได้

1).....

2).....

3).....

4).....

5).....

6).....

7).....

8).....

วันที่ประเมิน.....ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา.....

ครั้งที่ประเมิน.....

วิธีประเมิน : ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน**ช่องบันทึก**ที่ตรงกับคำอธิบายในช่องตัวชี้วัดนั้น ๆ

ดัดแปลงจาก Marzano, R.J. and Haystead, M.W. (2008). *Making Standards useful in the classroom*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.

ระดับ	ตัวชี้วัด	บันทึก
4.0	นอกจากสมรรถนะ/ความสามารถที่แสดงไว้ในระดับ 3.0 แล้ว ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงทักษะการมีส่วนร่วมอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน	
3.5	นอกจากสมรรถนะ/ความสามารถที่แสดงไว้ในระดับ 3.0 แล้ว ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงทักษะการมีส่วนร่วมอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้อย่างไม่ชัดเจน	
3.0	ขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมในชั้นเรียน ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงทักษะการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน : - ถามคำถามเพื่อความกระจ่างแจ้งในสิ่งที่ตนเองยังไม่เข้าใจหรือการถามคำถามเพื่อการทวนสอบความเข้าใจผ่านการเปรียบเทียบ การอุปมาอุปไมย ฯ - เสนอแนวความคิดหรือหนทางหรือวิธีการแก้ปัญหาโดยไม่ต้องรอให้ถามหรือถูกร้องขอให้แสดงความคิดเห็น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับช่วงเวลา สถานที่ และความเหมาะสม - ตั้งมั่นในการเรียนรู้ตลอดช่วงเวลาของชั้นเรียนโดยการฟังอย่างตั้งใจและจดบันทึก พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน - ตั้งมั่นในการทำงานของตนหรือทีมให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยการวางแผนงานบนพื้นฐานของการมีส่วนร่วม - เปิดใจและยอมรับต่อคำวิจารณ์จากเพื่อนด้วยกัน โดยการพิจารณาเพื่อที่จะยอมรับและหรือไม่เห็นด้วยกับความคิดเห็นของเพื่อนบนหลักการและเหตุผล ► ทั้งนี้ผู้เรียนแสดงถึงทักษะได้ครบถ้วนและปราศจากข้อผิดพลาดใด ๆ*	
2.5	ผู้เรียน ① แสดงให้เห็นถึงทักษะการมีส่วนร่วมที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ ② แสดงให้เห็นเพียงบางส่วนในทักษะการมีส่วนร่วมที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0	
2.0	ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงทักษะการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน : - มีแนวทางในการถามคำถามเพื่อการทวนสอบความเข้าใจโดยการกล่าวซ้ำในประเด็นสำคัญ หรือร้องขอให้พูดหรืออธิบายซ้ำทั้งในแง่ของคำจำกัดความหรือหลักการ - ช่วยเสริม/สนับสนุนแนวคิดของผู้อื่นโดยใช้ข้อมูลเดิมที่ได้บันทึกไว้ - มีแนวทางเพื่อความตั้งมั่นในการเรียนรู้ตลอดช่วงเวลาของชั้นเรียนโดยการฟังและจดบันทึก - มีความพยายามตั้งมั่นในการทำงานของตนตลอดช่วงเวลาของชั้นเรียน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในหัวข้อหรือการอภิปรายด้วยท่าทางกระตือรือร้น - ทราบถึงแนวทางของบุคคลที่เปิดใจและยอมรับต่อคำวิจารณ์ ► ทั้งนี้ผู้เรียนแสดงถึงความผิดพลาดหรือการไม่ปฏิบัติในส่วนสำคัญอย่างชัดเจนในทักษะระดับ 3.0	
1.5	ผู้เรียน ① แสดงให้เห็นเพียงบางส่วนถึงทักษะการมีส่วนร่วมที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ ② แสดงให้เห็นถึงความผิดพลาดหรือการไม่ปฏิบัติในส่วนสำคัญอย่างชัดเจนในทักษะที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0	
1.0	ด้วยความช่วยเหลือและ/หรือการให้กำลังใจ ผู้เรียนแสดงให้เห็นเพียงบางส่วนถึงทักษะการมีส่วนร่วมที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ 3.0	
0.5	ด้วยความช่วยเหลือและ/หรือการให้กำลังใจ ผู้เรียนแสดงให้เห็นเพียงบางส่วนถึงทักษะการมีส่วนร่วมที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 แต่ไม่ใช่ระดับ 3.0	
0.0	ด้วยความช่วยเหลือและ/หรือการให้กำลังใจ ผู้เรียน ไม่แสดง ให้เห็นถึงทักษะการมีส่วนร่วมที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0	