

แบบประเมินความสำเร็จในการทำงาน

(Work Completion Assessment Rubric)



รหัส-ชื่อวิชา.....

หัวข้อเรื่อง.....

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม (ชื่อ-สกุล และรหัสนักศึกษา) :: สามารถใช้แบบประเมินนี้ประเมินเป็นรายบุคคลได้

1).....

2).....

3).....

4).....

5).....

6).....

7).....

8).....

วันที่ประเมิน.....ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา.....

ครั้งที่ประเมิน.....

วิธีประเมิน : ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน**ช่องบันทึก**ที่ตรงกับคำอธิบายในช่องตัวชี้วัดนั้น ๆ

ดัดแปลงรูปจาก Marzano, R.J. and Haystead, M.W. (2008). *Making Standards useful in the classroom*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.

ระดับ	ตัวชี้วัด	บันทึก
4.0	นอกจากสมรรถนะ/ความสามารถที่แสดงไว้ในระดับ 3.0 แล้ว ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงทักษะการทำงานให้บรรลุผลนอกเหนือจากที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน	
3.5	นอกจากสมรรถนะ/ความสามารถที่แสดงไว้ในระดับ 3.0 แล้ว ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงทักษะการทำงานให้บรรลุผลนอกเหนือจากที่กำหนดไว้อย่างไม่ชัดเจน	
3.0	<p>ขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมหรืองานมอบหมายในชั้นเรียน/นอกชั้นเรียน ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงทักษะการทำงานให้บรรลุผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ทำรายงาน/งานมอบหมาย/แบบนำเสนอตามรูปแบบที่กำหนดโดยไม่ต้องกล่าวซ้ำซ้อน (เช่น การใช้รูปแบบการอ้างอิงที่เหมาะสมและถูกต้อง การทำงานตามรูปแบบอย่างเรียบง่ายและอ่านง่าย) • กำหนดกลยุทธ์ วางแผนเกี่ยวกับการจัดการในการทำงาน และนำไปปฏิบัติให้เกิดผล (เช่น การกำหนดรายละเอียดของงานและเวลาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการทำงาน) • ทำงานเสร็จภายในเวลาและส่งงานตรงเวลา และให้เหตุผลที่รับฟังได้เมื่อส่งงานไม่ตรงเวลาและปรับเปลี่ยนตารางเวลาให้เหมาะสม <p>▶ ทั้งนี้ผู้เรียนแสดงถึงทักษะได้ครบถ้วนและปราศจากข้อผิดพลาดใด ๆ *</p>	
2.5	ผู้เรียน ① แสดงให้เห็นถึงทักษะการทำงานให้บรรลุผลที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ ② แสดงให้เห็นเพียงบางส่วนในทักษะการทำงานให้บรรลุผลที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0	
2.0	<p>ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงทักษะการทำงานให้บรรลุผล :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ตระหนักถึงความสำคัญของการทำรายงาน/งานมอบหมาย/แบบนำเสนอตามรูปแบบที่กำหนด (เช่น อธิบายรูปแบบการอ้างอิงที่เหมาะสมและถูกต้อง และรูปแบบงานที่เรียบง่ายและอ่านง่าย) • กำหนดกลยุทธ์ วางแผนเกี่ยวกับการจัดการในการทำงานอย่างง่าย (เช่น สร้างตารางแสดงเวลาการทำงานมอบหมาย/การบ้าน) • ตระหนักถึงความสำคัญของตารางเวลาและ/หรือตรวจสอบการทำงานของตนตามตารางเวลา <p>▶ ทั้งนี้ผู้เรียนแสดงถึงความผิดพลาดหรือการไม่ปฏิบัติในส่วนสำคัญอย่างชัดเจนในทักษะระดับ 3.0</p>	
1.5	ผู้เรียน ① แสดงให้เห็นเพียงบางส่วนถึงทักษะการทำงานให้บรรลุผลที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ ② แสดงให้เห็นถึงความผิดพลาดหรือการไม่ปฏิบัติในส่วนสำคัญอย่างชัดเจนในทักษะที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0	
1.0	ด้วยความช่วยเหลือและ/หรือการให้กำลังใจ ผู้เรียนแสดงให้เห็นเพียงบางส่วนถึงทักษะการทำงานให้บรรลุผลที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ 3.0	
0.5	ด้วยความช่วยเหลือและ/หรือการให้กำลังใจ ผู้เรียนแสดงให้เห็นเพียงบางส่วนถึงทักษะการทำงานให้บรรลุผลที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 แต่ไม่ใช่ระดับ 3.0	
0.0	ด้วยความช่วยเหลือและ/หรือการให้กำลังใจ ผู้เรียนไม่แสดงให้เห็นถึงการทำงานให้บรรลุผลที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0	