

แบบประเมินการประพฤติปฏิบัติ

(Behavior Assessment Rubric)



รหัส-ชื่อวิชา.....

หัวข้อเรื่อง.....

ชื่อกลุ่ม.....

สมาชิกในกลุ่ม (ชื่อ-สกุล และรหัสนักศึกษา) :: สามารถใช้แบบประเมินนี้ประเมินเป็นรายบุคคลได้

1).....

2).....

3).....

4).....

5).....

6).....

7).....

8).....

วันที่ประเมิน.....ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา.....

ครั้งที่ประเมิน.....

วิธีประเมิน : ทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน**ช่องบันทึก**ที่ตรงกับคำอธิบายในช่องตัวชี้วัดนั้น ๆ

ดัดแปลงรูปจาก Marzano, R.J. and Haystead, M.W. (2008). *Making Standards useful in the classroom*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.

ระดับ	ตัวชี้วัด	บันทึก
4.0	นอกจากสมรรถนะ/ความสามารถที่แสดงไว้ในระดับ 3.0 แล้ว ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงการประพฤติปฏิบัติตนนอกเหนือจากที่กำหนดไว้อย่างชัดเจนและเป็นแบบอย่างได้	
3.5	นอกจากสมรรถนะ/ความสามารถที่แสดงไว้ในระดับ 3.0 แล้ว ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงการประพฤติปฏิบัติตนนอกเหนือจากที่กำหนดไว้อย่างไม่ชัดเจน	
3.0	<p>ขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมหรืองานมอบหมายในชั้นเรียน ผู้เรียน :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของชั้นเรียน และทีมทำงาน • ช่วยย้าเตือนให้เพื่อนร่วมชั้น/ทีมปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ • ไม่รบกวน/หยอกล้อเพื่อนขณะเรียนหรือทำงานในทีม • มุ่งมั่นในงานของตนและ/หรืองานของทีมให้บรรลุผล <p>▶ ทั้งนี้ผู้เรียนแสดงถึงทักษะได้ครบถ้วนและปราศจากข้อผิดพลาดใด ๆ*</p>	
2.5	ผู้เรียน ① แสดงให้เห็นถึงการประพฤติปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ ② แสดงให้เห็นเพียงบางส่วนในการประพฤติปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0	
2.0	<p>ผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงการประพฤติปฏิบัติ :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ตระหนักถึงความสำคัญของการมีกฎ ระเบียบ และการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ เหล่านั้น • ตระหนักถึงความไม่เหมาะสมและ/หรืออันตรายที่อาจเกิดขึ้นเนื่องการหยอกล้อหรือกลั่นแกล้งเพื่อน • ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและงานที่ตนรับผิดชอบ <p>▶ ทั้งนี้ผู้เรียนแสดงถึงความผิดพลาดหรือการไม่ปฏิบัติในส่วนสำคัญอย่างชัดเจนในทักษะระดับ 3.0</p>	
1.5	ผู้เรียน ① แสดงให้เห็นเพียงบางส่วนถึงการประพฤติปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ ② แสดงให้เห็นถึงความผิดพลาดหรือการไม่ปฏิบัติในส่วนสำคัญอย่างชัดเจนในทักษะที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0	
1.0	ด้วยความช่วยเหลือและ/หรือการให้กำลังใจ ผู้เรียนแสดงให้เห็นเพียงบางส่วนถึงการประพฤติปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ 3.0	
0.5	ด้วยความช่วยเหลือและ/หรือการให้กำลังใจ ผู้เรียนแสดงให้เห็นเพียงบางส่วนถึงการประพฤติปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 แต่ไม่ใช่ระดับ 3.0	
0.0	ด้วยความช่วยเหลือและ/หรือการให้กำลังใจ ผู้เรียนไม่แสดงให้เห็นถึงการประพฤติปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0	