

# แบบประเมินรูบริกแบบองค์รวม

การประลองทางเทคโนโลยีเครื่องกล ความเค้นในภาชนะทรงกระบอกผนังบาง  
(Stress in Thin-walled Pressure Vessel)

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

MTE 461-CLO-1

ฉันทธิบาย/ระบุลักษณะสำคัญของปัญหาความเค้นระนาบและวาดรูปภาพประกอบการอธิบาย

(Student will be able to describe the key characteristics the plane stress problem and draw related picture to ease the explanation)

วิธีใช้ : พิจารณาการตอบสนองหรือคำตอบในแบบทดสอบและเปรียบเทียบกับคำอธิบายในแต่ละระดับ หากตรงหรือสอดคล้องกับคำอธิบายใดก็แสดงว่าการตอบสนองหรือคำตอบนั้นสำหรับคำถามนั้น ๆ อยู่ในระดับนั้น

ระดับ	คำอธิบาย
4.00	ฉันทสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างปัญหาความเค้นระนาบกับปัญหาความเคียวระนาบ (ตัวอย่างเช่น ฉันทธิบายความแตกต่างระหว่างลักษณะสำคัญของปัญหาความเค้นระนาบกับปัญหาความเคียวระนาบ พร้อมทั้งยกตัวอย่างชิ้นส่วนหรือสิ่งปลูกสร้างใด ๆ ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหานั้นเพื่อให้เห็นความแตกต่างได้อย่างชัดเจน)
3.67	นอกจากสมรรถนะ/ความสามารถที่แสดงไว้ในระดับ 3.0 แล้ว ฉันทแสดงให้เห็นความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 4.0 <u>เป็นส่วนมาก</u>
3.33	นอกจากสมรรถนะ/ความสามารถที่แสดงไว้ในระดับ 3.0 แล้ว ฉันทแสดงให้เห็นความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 4.0 <u>เป็นส่วนน้อย</u>
3.00*	ฉันทสามารถอธิบายหรือระบุลักษณะสำคัญของปัญหาความเค้นระนาบ และวาดรูปภาพประกอบการอธิบายได้อย่างถูกต้อง (ตัวอย่างเช่น ฉันทเขียนสมการความเค้นระนาบที่บ่งบอกถึงองค์ประกอบความเค้นและการแปลงไปมาระหว่างความเค้นกับความเคียวตามแกนอ้างอิงที่เหมาะสม โดยวาดรูปที่สื่อหรือแสดงเอลิเมนต์ความเค้นที่พิจารณา) <b>โดยไม่มีข้อผิดพลาดใด ๆ</b>
2.67	ฉันทแสดงให้เห็น ❶ ความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ ❷ ความสามารถ <u>เป็นส่วนมาก</u> ที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0
2.33	ฉันทแสดงให้เห็น ❶ ความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ ❷ ความสามารถ <u>เป็นส่วนน้อย</u> ที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0
2.00	ฉันทสามารถเขียนสมการความเค้นระนาบ และอธิบายความหมายของปริมาณต่าง ๆ ในสมการความเค้นระนาบนั้นได้อย่างถูกต้อง (ตัวอย่างเช่น ฉันทเขียนสมการความเค้นระนาบที่บ่งบอกถึงองค์ประกอบความเค้น และอธิบายความหมายของตัวแปรหรือปริมาณต่าง ๆ ในสมการความเค้นระนาบนั้น) <b>โดยไม่มีข้อผิดพลาดใด ๆ</b>
1.67	ฉันท ❶ แสดงให้เห็นความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 <u>เป็นส่วนมาก</u> และ ❷ <u>ไม่</u> แสดงความสามารถในส่วนสำคัญอย่างชัดเจนที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0
1.33	ฉันท ❶ แสดงให้เห็นความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 <u>เป็นส่วนน้อย</u> และ ❷ <u>ไม่</u> แสดงความสามารถในส่วนสำคัญอย่างชัดเจนที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0
1.00	<b>ด้วยความช่วยเหลือ</b> ฉันทแสดงให้เห็นความสามารถเพียงบางส่วนตามที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ 3.0
0.50	<b>ด้วยความช่วยเหลือ</b> ฉันทแสดงให้เห็นความสามารถเพียงบางส่วนตามที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 แต่ <u>ไม่</u> ใช้ระดับ 3.0
0.00	<b>ด้วยความช่วยเหลือ</b> ฉันท <u>ไม่</u> แสดงให้เห็นความสามารถใด ๆ หรือยังไม่ประสบผลสำเร็จ

\* ระดับที่คาดหวังหรือที่เหนือกว่า