

# รูบริกแบบองค์รวม (holistic rubric)

ภาคการศึกษาที่ 1/2560

MTE 383-CLO3

## ฉันอธิบายได้ว่าการจับประเด็นมีความสำคัญอย่างไรต่อการบันทึกแบบคิดเขียนภาพ

วิธีใช้ : พิจารณาการตอบสนองหรือคำตอบในแบบทดสอบและเปรียบเทียบกับคำอธิบายในแต่ละระดับ หากตรงหรือสอดคล้องกับคำอธิบายใดก็แสดงว่าการตอบสนองหรือคำตอบสำหรับคำถามนั้น ๆ อยู่ในระดับนั้น

ระดับ	คำอธิบาย
<b>4.00</b>	ฉัน ▶ <ul style="list-style-type: none"><li>สร้างหลักการของการจับประเด็นที่จะนำไปสู่การสัมมนาที่มีประสิทธิภาพและ / หรือการอภิปรายกลุ่ม</li></ul>
<b>3.67</b>	นอกจากสมรรถนะ/ความสามารถที่แสดงไว้ในระดับ 3.0 แล้ว ฉันแสดงให้เห็นความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 4.0 <u>เป็นส่วนใหญ่</u>
<b>3.33</b>	นอกจากสมรรถนะ/ความสามารถที่แสดงไว้ในระดับ 3.0 แล้ว ฉันแสดงให้เห็นความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 4.0 <u>เป็นบางส่วน</u>
<b>3.00*</b>	ฉัน ▶ <ul style="list-style-type: none"><li>อธิบายได้ว่าการจับประเด็นมีความสำคัญอย่างไรต่อการบันทึกแบบคิดเขียนภาพ</li></ul> ได้โดยไม่มีข้อผิดพลาดใด ๆ
<b>2.67</b>	ฉันแสดงให้เห็นความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0 <u>เป็นส่วนใหญ่</u>
<b>2.33</b>	ฉันแสดงให้เห็นความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0 <u>เป็นบางส่วน</u>
<b>2.00</b>	ฉัน ▶ <ul style="list-style-type: none"><li>ระบุเป้าหมายของการจับประเด็น</li><li>ระบุข้อดีของการจับประเด็น</li></ul> ได้โดยไม่มีข้อผิดพลาดใด ๆ
<b>1.67</b>	ฉันแสดงให้เห็นความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 <u>เป็นส่วนใหญ่</u> และไม่แสดงให้เห็นความสามารถในส่วนสำคัญที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0
<b>1.33</b>	ฉันแสดงให้เห็นความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 <u>เป็นบางส่วน</u> และไม่แสดงให้เห็นความสามารถในส่วนสำคัญที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0
<b>1.00</b>	ด้วยความช่วยเหลือ ฉันแสดงให้เห็นความสามารถเพียงบางส่วนตามที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ 3.0
<b>0.50</b>	ด้วยความช่วยเหลือ ฉันแสดงให้เห็นความสามารถเพียงบางส่วนตามที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 แต่ไม่ใช่ระดับ 3.0
<b>0.00</b>	ด้วยความช่วยเหลือ ฉันไม่แสดงให้เห็นความสามารถใด ๆ หรือยังไม่ประสบผลสำเร็จ

\* ระดับที่คาดหวังหรือที่เหนือกว่า (level of expectation or beyond)