

แบบประเมินรูบริกแบบองค์รวม

กระบวนการศึกษาศึกษาและการสอนเชิงบูรณาการ

(Educational Paradigm and Integrative Teaching)

ภาคการศึกษาที่ 2/2559

MTE 600-CLO-1

ฉันอธิบายอิทธิพลของกระบวนการศึกษาศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่มีต่อการศึกษาของประเทศ
(Student will be able to describe the impact of 21st century learning paradigm on Thai education)

วิธีใช้ : พิจารณาการตอบสนองหรือคำตอบในแบบทดสอบและเปรียบเทียบกับคำอธิบายในแต่ละระดับ หากตรงหรือสอดคล้องกับคำอธิบายใดก็แสดงว่าการตอบสนองหรือคำตอบนั้นสำหรับคำถามนั้น ๆ อยู่ในระดับนั้น

ระดับ	คำอธิบาย
4.00	ฉันระบุเงื่อนไขที่เหมาะสมและเป็นไปได้ที่ระบบการศึกษาของประเทศควร/ต้องปรับเปลี่ยนไป (ตัวอย่าง: จากการเปลี่ยนแปลงกระบวนการศึกษาศึกษา มีเงื่อนไขใดบ้างที่เหมาะสมและเป็นไปได้ที่ระบบการศึกษาของประเทศควรหรือต้องปรับเปลี่ยนไป และเหตุใดจึงเป็นเงื่อนไขนั้น?)
3.67	นอกจากสมรรถนะ/ความสามารถที่แสดงไว้ในระดับ 3.0 แล้ว ฉันแสดงให้เห็นความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 4.0 เป็นส่วนมาก
3.33	นอกจากสมรรถนะ/ความสามารถที่แสดงไว้ในระดับ 3.0 แล้ว ฉันแสดงให้เห็นความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 4.0 เป็นส่วนน้อย
3.00*	ฉันอธิบายอิทธิพลของกระบวนการศึกษาศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่มีต่อการศึกษาของประเทศได้อย่างชัดเจน (ตัวอย่าง: ด้วยระบบการจัดการศึกษาของประเทศ จงระบุเหตุผลและผลที่อาจเกิดขึ้นอันเนื่องมาจากกระบวนการศึกษาศึกษาที่เปลี่ยนแปลงไป) โดยไม่มีข้อผิดพลาดใด ๆ
2.67	ฉันแสดงให้เห็น ① ความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ ② ความสามารถ เป็นส่วนมาก ที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0
2.33	ฉันแสดงให้เห็น ① ความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ ② ความสามารถ เป็นส่วนน้อย ที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0
2.00	ฉันระบุลักษณะหรือองค์ประกอบสำคัญของกระบวนการศึกษาศึกษาในศตวรรษที่ 21 (ตัวอย่าง: จงเขียนลักษณะหรือองค์ประกอบสำคัญของกระบวนการศึกษาศึกษาในศตวรรษที่ 21) โดยไม่มีข้อผิดพลาดใด ๆ
1.67	ฉัน ① แสดงให้เห็นความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 เป็นส่วนมาก และ ② ไม่ แสดงความสามารถในส่วนสำคัญอย่างชัดเจนที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0
1.33	ฉัน ① แสดงให้เห็นความสามารถที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 เป็นส่วนน้อย และ ② ไม่ แสดงความสามารถในส่วนสำคัญอย่างชัดเจนที่กำหนดไว้ในระดับ 3.0
1.00	ด้วยความช่วยเหลือ ฉันแสดงให้เห็นความสามารถเพียงบางส่วนตามที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 และ 3.0
0.50	ด้วยความช่วยเหลือ ฉันแสดงให้เห็นความสามารถ เพียงบางส่วน ตามที่กำหนดไว้ในระดับ 2.0 แต่ ไม่ ใช้ระดับ 3.0
0.00	ด้วยความช่วยเหลือ ฉัน ไม่ แสดงให้เห็นความสามารถใด ๆ หรือยังไม่ประสบผลสำเร็จ

* ระดับที่คาดหวังหรือที่เหนือกว่า