

การเดินทางของฉัน



รหัสงาน ▶

A2

วัตถุประสงค์ ▶ เพื่อให้เห็นความก้าวหน้าในการเรียนรู้และความเข้าใจในเนื้อหา รวมทั้งเป็นการฝึกฝนทักษะการสร้างบันทึกและสรุปความสิ่งที่ได้เรียนรู้อย่างเป็นระบบ (note-making and summarizing) ซึ่งจะช่วยสร้างเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ



โปรดอ่านอย่างตั้งใจ

▶ รายละเอียดงานมอบหมายเพื่อการเรียนรู้

ผู้รับผลงานจากคุณ :

ผู้สอน เพื่อนร่วมชั้น และตัวคุณเอง

เนื้อหา :

บันทึกการเรียนรู้ของตนเองในเนื้อหาสาระตามรูปแบบ **Cornell Note** ในทุก ๆ ครั้งของการเรียนในคาบเรียน ออนไลน์ หรือที่เรียนรู้ด้วยตนเอง และเก็บรวบรวมอย่างเป็นระบบ

องค์ประกอบสำคัญในแบบบันทึก Cornell Note

Topic	Tips for Success	Heading
Why should I ask questions?	Ask Questions - Keeps you engaged in lesson - Teacher views you as good student	Notes
Where should I sit?	Sit up Front - Keeps you focused	
Why should I take notes?	Take Notes - Keeps you engaged in lesson - Have something to study	
What kind of help can I get?	Get Help When Needed - Ask teacher - After school tutoring - Tutorials	
Summary	Summary There are several ways to be successful in class. First, you should ask questions. Second, you should sit in the front of the class. You should also take notes and get help when you need it.	

คุณสามารถค้นหาตัวอย่างหรือแม่แบบของ Cornell Note ได้ในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทั้งนี้ การบันทึกต้องมียอดองค์ประกอบดังตัวอย่างข้างต้นให้ชัดเจน

การนำส่ง :

ให้ส่งบันทึกการเรียนรู้ในรูปแบบไฟล์ .pdf ที่ google classroom ตามลำดับงานมอบหมาย โดยตั้งชื่อไฟล์ตามรูปแบบดังนี้ **A2_รหัสนักศึกษา_ชื่อและสกุล** ทั้งนี้ในกรณีที่คุณถ่ายรูปแล้วนำมา รวมกันเพื่อทำให้เป็น .pdf ต้องทำมั่นใจว่า รูปถ่ายมีความชัดเจน ไม่มีเงา อ่านได้โดยง่าย

▶ การประเมิน (Assessment)

งานมอบหมายนี้มุ่งพัฒนาและประเมินทักษะการสร้างบันทึกและสรุปความสิ่งที่ได้เรียนรู้ (note-making and summarizing)

▶ เครื่องมือประเมิน (Assessment Tools)

ผู้สอนและตัวคุณเองสามารถประเมินทักษะเหล่านั้นโดยอาศัยเครื่องมือ

เกณฑ์	เครื่องมือ	รหัส
ผลงาน	รูบริก	NSS
กระบวนการ	รูบริก	LWLHoM (ว่าด้วย การทำงานให้บรรลุผลสำเร็จ)

ซึ่งสามารถดาวน์โหลดได้ที่ <http://pichet-pinit.in.th/learningassessment/>

ตัวอย่างการบันทึกในแบบบันทึก Cornell Note

Name: Mrs. Simpson
Date: April 2, 2018

Skill or Standard for focus / Objective: The standard, skill, or learning objective for the lesson goes in this box!

CORNELL NOTES

CUE COLUMN

This section should include key words or phrases as well as vocabulary terms and potential exam questions.

This column is for the:

WHAT'S
WHO'S
WHEN'S and
WHERE'S

→

NOTE TAKING COLUMN

This section of your page is dedicated to lesson time and in-class note taking. You might want to include:

- main points
- diagrams, graphs, sketches, drawings, or charts
- Bullet points
- Concise sentences
- Shortened abbreviations/symbols / paraphrasing

Also try to leave lines between points so you can go back in and add any brief notes you may have missed. This extra space will also give you a sense of clarity.

You don't have to use a ruled line version - try one with a blank note taking section to experiment with mindmapping or doodles - whatever tickles your fancy. Make it personal!

You might say this column is for the WHY's and How's with some of these guys thrown in!

SUMMARY SECTION

This section should be written last! It should also only really contain a basic, condensed summary of your notes in the cue column and important details of your main notes. It is used to quickly find and digest info later.

Name: Mrs. Simpson

Date: April 24, 2018

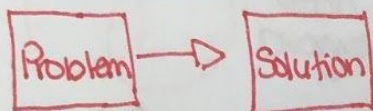
Skill or Standard for focus / Objective: Standard RI.2.5

I can determine and evaluate the structure that an author uses to organize a text

A problem is something that is wrong or in need of fixing.

A solution is an idea for how to solve a problem.

Ways to show Problem and Solution:



Flow chart
Problem solution

T-chart

Signal words

- problem
- solution
- because
- since
- the issue is
- resolved by
- dilemma
- challenge
- this led to
- the answer
- one way

Problem and Solution

• When a writer uses a problem and solution structure, they are describing a known problem and offering or examining a possible solution.

• An author might use a problem and solution text structure to bring awareness to a particular issue that they believe to be important. It also is a way that they can offer a solution to the problem that they believe is a great solution.

• Sometimes an author might explain a problem and examine solutions that other people have come up with and explain why those solutions might be good or bad.

Discussing a problem without offering a solution is just

COMPLAINING

Summary: Problem and solution is a text structure used to examine a known problem and offer possible solutions, or to examine solutions offered by others.